

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana metode pengajaran agar penyandang tunarungu mempunyai kepercayaan diri dalam diri mereka?
2. Kebijakan apa saja yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi siswa-siswi khususnya penyandang tunarungu di Slb Rafaha Arjasari?
3. Bagaimana SLB Rafaha Arjasari memberikan pembelajaran tentang berkomunikasi ?
4. Bagaimana membangun karakteristik komunikasi pada penyandang tunarungu di Slb Rafaha Arjasari?
5. Rendahnya pemahaman seorang anak tunarungu terhadap bahasa lisan dan tulisan membuat anak akan mudah menafsirkan sesuatu dengan anggapan negatif sehingga berdampak pada tekanan emosi anak, bagaimana ibu mengatasi tekanan emosi yang dapat menghambat perkembangan anak tersebut?
6. Bagaimana mengetahui suatu makna komunikasi dengan penyandang tunarungu?

7. Adakah permasalahan saat proses mengajar khususnya untuk penyandang tunarungu di SLB Rafaha Arjasari?
8. Bagaimana siswa-siswi penyandang tunarungu di SLB Rafaha Arjasari merespon komunikasi dari orang yang normal?
9. Bagaimana SLB Rafaha Arjasari memberikan pembelajaran kepada penyandang tunarungu mengenai cara berkomunikasi dengan masyarakat lingkungannya ?
10. Bagaimana perilaku Komunikasi penyandang tunarungu dengan masyarakat lingkungannya?
11. Bagaimana mengatasi kurangnya pemahaman seorang anak tunarungu terhadap bahasa lisan dan tulisan?
12. Bagaimana berinteraksi dengan anak difabel tunarungu?
13. Apa kesulitan saat berkomunikasi dengan penyandang tunarungu ?
14. Bagaimana anda merespon penyandang tunarungu yang sedang berkomunikasi dengan anda?
15. Apa yang akan anda lakukan jika sedang saat berkomunikasi dengan penyandang tunarungu agar apa yang anda maksud bisa di pahami oleh penyandang tunarungu tersebut ?
16. Apa yang akan anda lakukan jika penyandang tunarungu mengalami kesulitan saat berkomunikasi dengan anda?